



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY ČESKÉ REPUBLIKY
Karmelitská 529/5, 118 12 Praha 1 - Malá Strana

V Praze dne 14. 2. 2023
Č. j. MSMT-28499/2022-10
Počet stran: 3

ROZHODNUTÍ

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“) jako příslušný správní orgán podle § 25 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, a podle § 87 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, rozhodlo o rozkladu, který podala dne 8. 2. 2023 instituce **V lavici s.r.o., IČO 08597511, se sídlem Prosecká 524/26, 198 00 Praha 8,**

t a k t o:

MŠMT vyhovuje rozkladu v plném rozsahu a mění rozhodnutí č. j. MSMT-28499/2022-8-1020 ze dne 3. 2. 2023 tak, že v části a) výroku, dle které MŠMT uděluje akreditaci vzdělávacím programům, se doplňuje bod 20. *Podpora přirozeného rozvoje řeči - primární logopedická prevence – kombinovaná forma.* V části b) výroku, dle které MŠMT neuděluje akreditaci, se ruší bod 3.

Odůvodnění

Žadatel, instituce **V lavici s.r.o., IČO 08597511, se sídlem Prosecká 524/26, 198 00 Praha 8,** podal dne 12. 10. 2022 žádost o udělení akreditace 25 programům v systému DVPP. Akreditační komise na svém zasedání dne 16. 11. 2022 posoudila předložené programy a doporučila 21 programů upravit, a to z důvodů nerespektování závazných pokynů ohledně organizace výuky distančních programů, nesprávně nastavených cílových skupin, neuvedení úplných informací o kvalifikaci lektorského sboru či přímo chybějících životopisů lektorů. Akreditační komise zároveň nedoporučila akreditovat některé programy realizované online formou, jejichž součástí byl praktický nácvik, nebo programy logopedického zaměření, neboť taková témata - podle názoru akreditační komise - vyžadují fyzickou přítomnost aktérů. Mezi těmito programy byl i program *Podpora přirozeného rozvoje řeči - primární logopedická prevence – kombinovaná forma.*

MŠMT zaslalo žadateli dne 4. 1. 2023 výzvu k úpravě 21 programů spolu s oznámením o možnosti vyjádřit se k podkladům řízení v souladu s § 36 odst. 3 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád. Žadatel zaslal úpravu v předepsaném termínu, možnosti vyjádřit se k podkladům řízení nevyužil.

Vzhledem k tomu, že úprava se jevila u 7 programů jako ne zcela dostatečná, byla žadateli odeslána dne 30. 1. 2023 druhá výzva, v níž MŠMT uvedlo, že při popisu obsahu webinářů žadatel nerespektoval vyučovací hodinu v délce 45 minut, a dále MŠMT žádalo zpřesnění cílových skupin a vzdělávacích cílů. Termín pro druhou úpravu byl stanoven na 30 dní ode dne doručení žádosti. MŠMT připojilo rovněž oznámení o možnosti vyjádřit se k podkladům řízení před vydáním rozhodnutí. Žadatel zaslal úpravu v předepsaném termínu a zároveň požádal o vyřazení programu *Využití počítačových her ve výuce – online formou*. Nevyužil možnosti vyjádřit se k podkladům řízení v souladu s § 36 odst. 3 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád. MŠMT tedy dne 3. 2. 2023 vydalo rozhodnutí č. j. MSMT-28499/2022-8-1020, v němž v části a) udělilo akreditaci 19 programům a v části b) neudělilo akreditaci 5 programům, včetně programu *Podpora přirozeného rozvoje řeči - primární logopedická prevence – kombinovaná forma*.

Konkrétně u programu *Podpora přirozeného rozvoje řeči - primární logopedická prevence – kombinovaná forma* MŠMT uvedlo, že forma výuky, kdy pouze část programu se realizuje prezenčně, je nevhodně zvolená a nevedla by ke splnění vzdělávacího cíle. Logopedicky zaměřený program vyžaduje kontinuální osobní interakci mluvčích. V žádosti chybí profesní životopisy lektorek Tabachové a Šimkové. Cílová skupina neodpovídá požadavkům stanoveným standardem vzdělávání, protože kurz je primárně určen učitelům MŠ, vychovatelům a učitelům přípravných tříd, kteří splňují kvalifikační předpoklady pro přímou pedagogickou činnost. Žadatel také nevhodně zařadil do obsahu kurzu možnost využívání dalších programů (Maxík, FIO), které nekorespondují se standardem publikovaným na webu MŠMT.

Žadatel podal dne 8. 2. 2023 rozklad proti části b) uvedeného rozhodnutí, v němž uvedl, že na stejný program obdržel akreditaci v r. 2020, ale nyní zvolil kombinovanou formu, ve výzvách k úpravě že nebylo uvedeno, že by u tohoto programu byla nutná úprava, že témata zvolená pro distanční výuku lze z didaktického a metodického hlediska realizovat online, a dále, že životopisy zmíněných lektorek byly předloženy. Žadatel též uvedl, že cílová skupina není dána standardem striktně a zařazení dalších programů má informační charakter. Žadatel upozornil na skutečnost, že se nedozvěděl předem o zamítavém stanovisku, protože by byl ochoten program upravit. Závěrem uvedl, že důvody zamítnutí nepovažuje za relevantní a že žádost koresponduje s udělenou akreditací z r. 2020.

MŠMT, které napadené rozhodnutí vydalo, k jednotlivým námitkám uvádí:

Předložený program nelze považovat za totožný s programem z r. 2020, jak uvádí žadatel, protože byl akreditován jako prezenční. MŠMT přesto došlo k názoru, že i v případě logopedického programu lze realizovat teoretickou část distanční formou, aniž by utrpěla srozumitelnost výuky či nebylo dosaženo vzdělávacího cíle. Tato námitka je oprávněná.

Ohledně vyjádření, že nebyl žadatel předem informován o zamítnutí programu, MŠMT uvádí, že skutečně toto sdělení není ve výzvě explicitně uvedeno, avšak podmínku informování žadatele splňuje odkaz na § 36 odst. 3 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, který umožňuje seznámit se s obsahem spisu, a tedy i případným negativním stanoviskem. Nicméně u programů, které neodpovídají standardu kvality vzdělávání v systému DVPP, a nejsou proto doporučeny k akreditaci, pouhá úprava není možná a je nutné je přepracovat. Tato námitka je částečně oprávněná.

Pokud se týká životopisů zmíněných lektorek, skutečně nebyly součástí programu, ale byl uveden pouze odkaz na jakousi přílohu. Dodatečně bylo zjištěno, že životopisy byly součástí jiných programů nebo byly přiloženy samostatně, aniž se při konverzi zobrazily v tištěné podobě. Vzhledem k tomu, že žadatel má povinnost v bodě 10 žádosti uvést „jmenný přehled lektorů s podrobnými informacemi o kvalifikaci a praxi“, je tato námitka jen částečně oprávněná.

MŠMT rovněž došlo k názoru, že rozšířit cílovou skupinu o jiné kategorie pedagogů, než jsou uvedené ve standardu, je možné, neboť standard uvozuje cílovou skupinu učitelů MŠ, vychovatelů a učitelů přípravných tříd výrazem „primárně“. Tato námitka je oprávněná.

MŠMT rovněž posoudilo námitku o zařazení jiných programů do standardu výuky, a rozhodlo, že jejich zařazení je možné, ale jen nad rámec povinné časové dotace stanovené standardem a pouze v informační rovině. Taková skutečnost z popisu nevyplývala, proto je tato námitka jen částečně oprávněná.

MŠMT zcela nebo částečně akceptovalo námitky žadatele a rozhodlo, že rozklad je důvodný.

Na základě výše uvedených skutečností MŠMT, jakožto správní orgán, který napadené rozhodnutí vydal, vyhovuje v plném rozsahu rozkladu ze dne 8. 2. 2023 a mění rozhodnutí č. j. MSMT-28499/2022-8-1020 ze dne 3. 2. 2023 tak, že uděluje akreditaci programu *Podpora přirozeného rozvoje řeči - primární logopedická prevence – kombinovaná forma*. Program č. 20 je akreditován v souladu s ustanovením § 10 vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů, jako studium k prohlubování odborné kvalifikace.

Poučení o odvolání

Proti tomuto rozhodnutí lze podle ustanovení § 152 odst. 1 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, podat rozklad Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy do 15 dnů ode dne doručení. O rozkladu rozhoduje ministr školství, mládeže a tělovýchovy.

Mgr. et
Mgr.
Kateřina
Dufková

Digitálně podepsal
Mgr. et Mgr.
Kateřina Dufková
Datum: 2023.02.14
16:58:17 +01'00'

Mgr. et Mgr. Kateřina Dufková
vedoucí oddělení
podpory pracovníků v regionálním školství

(otisk úředního razítka)

Účastník řízení:

V lavici s.r.o., IČO: 08597511
Prosecká 524/26, 198 00 Praha 8